*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019-2022*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praca socjalna z osobami starszymi |
| Kod przedmiotu\* | P1S[6]F\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Agata Kotowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Agata Kotowska |

**\* *-****opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

× zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Znajomość definicji i specyfiki pracy socjalnej oraz obowiązków i kompetencji osób udzielających pomocy |

**3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z ogólnymi i szczegółowymi celami pracy socjalnej z osobami starszymi |
| C2 | Zapoznanie studentów ze standardem i specyfiką pracy socjalnej z osobami starszymi |
| C3 | Zapoznanie studentów z zakresem podmiotowym oraz obowiązującymi zasadami pracy socjalnej z osobami starszymi |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym: działanie instytucji regionalnych, krajowych i międzynarodowych w zakresie zapobiegania wykluczeniu społecznemu i wspierania integracji społecznej; prawidłowości i zaburzenia więzi społecznych w środowisku lokalnym; szerokie uwarunkowania psycho-społecznego funkcjonowania człowieka oraz jego relacji ze środowiskiem. | K\_W04  K\_W05  K\_W07, |
| EK\_02 | Student potrafi samodzielnie: analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk społecznych istotnych dla wykonywania pracy socjalnej; prognozować i analizować procesy i zjawiska społeczne prowadzące do zagrożeń ubóstwem i wykluczeniem społecznym innowacyjnie wykorzystując typowe metody i narzędzia pracy socjalnej | K\_U03 |
| EK\_03 | Student posiada kompetencje w zakresie: organizowania kontaktów z otoczeniem społecznym (interesariuszami zewnętrznymi) oraz współpracy w rozwiązywaniu problemów z zakresu pracy socjalnej; operatywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach podejmujących działania socjalne i realizujących projekty społeczne; adaptacji i działania w sytuacjach trudnych oraz negocjowania stanowisk ze świadomością własnych ograniczeń w pracy z innymi. | K\_K01  K\_K06  K\_K07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Uwarunkowania pracy socjalnej (definicje starzenia się i periodyzacja starości; ludzie starzy w kulturze; różnice płciowe, etniczne, ekonomiczne, dotyczące miejsca zamieszkania a starość). Sens pracy socjalnej z ludźmi starszymi.  Polityka senioralna (w tym opieka geriatryczna). |
| Aktualia i perspektywy gerontologii i pedagogiki społecznej, andragogiki oraz geriatrii. |
| Stan zdrowia i niepełnosprawność. Niesamodzielność oraz jej stopnie. |
| Hierarchia podmiotów udzielających wsparcia.  Pomoc semiinstytucjonalna i instytucjonalna.  Nieformalne sieci wsparcia – koncepcja konwoju społecznego i jego znaczenie. |
| Paradygmaty polityki społecznej oraz ich implementacja. Założenia i organizacja pracy socjalnej ze starszymi ludźmi (podstawy prawne, kategoryzacja grupy docelowej na potrzeby pracy socjalnej, standard pracy socjalnej z osobami starszymi oraz jej podstawowe zasady). Istota i charakter świadczonych usług. |
| Problemy praktyki (wartości i umiejętności w praktyce, prowadzenie wywiadu i rozpoznanie, planowanie wsparcia i opieki, interwencje, przeglądy, ewaluacja – okresowa ocena rezultatów i weryfikacja planu działania). |
| Wybrane zagadnienia z terapii behawioralno-poznawczej z osobami starszymi. |

**3.4 Metody dydaktyczne**

analiza tekstów z dyskusją, analiza treści multimedialnych, studium przypadków, praca w grupach

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium lub zaliczenie ustne lub praca zaliczeniowa | konwersatorium |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| EK\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| - uzyskanie 50 proc. maksymalnej liczby punktów (w przypadku kolokwium)  - poprawna odpowiedź na 50 proc. pytań (w przypadku zaliczenia ustnego) lub  - uzyskanie pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Ray, M., Phillips, J. (2014). *Praca socjalna ze starszymi ludźmi.* Warszawa: Wyd. Instytut Rozwoju Służb Społecznych.  Brzezińska, M., Graczkowska, M. (2012). *Zaradnik terapeutyczny. Jak pracować z seniorami w domu pomocy społecznej?* Warszawa: Wyd. Difin.  Cybulski, M., Krajewska-Kułak, E., red. (2016). *Opieka nad osobami starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego.* Warszawa: Wyd. PZWL Wydawnictwo Lekarskie.  Brzezińska, M., Graczkowska M. (2012). *Zaradnik terapeutyczny. Jak pracować z seniorami w domu pomocy społecznej?*  Warszawa: Wyd. Difin.  Kotowska, A. (2015). *Medialne wizerunki ludzi starzejących się i starych oraz ich psychospołeczne konsekwencje.* W: M. Synowiec-Piłat, M. Kwiatkowska, K. Borysławski red*. Inkluzja czy ekskluzja? Człowiek stary w społeczeństwie*. Wrocław: Wyd. Wrocławskie Wydawnictwo Naukowe.  Kotowska, A., (2014). *Aksjologiczne, kulturowe i ekonomiczne uwarunkowania aktywizacji osób starszych w Polsce.* W: M.Stawiak-Ososińska, A. Szplit red. *Historyczno-społeczne aspekty starzenia się i starości*. Kielce: Wyd. Agencja Reklamowa TOP-Drukarnia Cyfrowa. Dostępne online: <https://docplayer.pl/4397699-Historyczno-spoleczne-aspekty-starzenia-sie-i-starosci-praca-zbiorowa-pod-redakcja-malgorzaty-stawiak-ososinskiej-i-agnieszki-szplit.html> |
| Literatura uzupełniająca:  Iwański, R. (2016). *Opieka długoterminowa nad osobami starszymi*. Warszawa: Wydawnictwo Ce De Wu.  Laidlaw, K. (2016). *Wstęp do terapii poznawczo-behawioralnej z osobami starszymi. Ćwiczenia dla terapeutów i książka pomocnicza dla opiekunów.* Warszawa: Wyd. Fraszka Edukacyjna.  Nelson-Becker, H., Lloyd, L., et al., *Strengths-based Social Work with Older People: A UK Perspective. University of Gloucestershire.* Dostępne online :  <http://eprints.glos.ac.uk/8320/1/8320-Perry-(2020)-Strengths-based-Social%20Work-with-Older-People.pdf> |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)